מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל שימוש בפעולה ההפוכה (חיבור ↔ חיסור, כפל ↔ חילוק) למציאת מספר חסר
- לתרגל שמירה על שוויון בין שני צדדים של תרגיל
- לפתח אסטרטגיה של 'מה השתנה ובכמה' כדי לחסוך חישוב

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות רב-ברירה

1. א – חיסור
2. א – לחסר 300 מ-900
3. א – לחלק 70 ב-7
4. א – גם קטן ב-30
5. א – 245

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – הפעולה ההפוכה לחיבור היא חיסור
2. לא נכון – שני הצדדים חייבים לתת אותה תוצאה
3. נכון – שני הצדדים צריכים להשתנות באותו כיוון ובאותו גודל
4. לא נכון – הפעולה ההפוכה לכפל היא חילוק

חלק ג׳ – התאימו תרגיל לפעולה שעוזרת לפתור אותו

1 – ב (חיסור)
2 – ג (חיבור)
3 – ה (חילוק)
4 – א (חייבים לתת אותה תוצאה)
5 – ד (חילוק)

חלק ד׳ – סדרו את שלבי הפתרון של הדוגמה

1. בודקים מה השתנה בצד הימני (המחסר קטן ב-20)
2. קובעים שגם בצד השני צריך להשתנות באותו כיוון ובאותו גודל
3. מחשבים את הערך החדש: 6,400 − 20 = 6,380
4. מציבים ובודקים ששני הצדדים שווים

חלק ה׳ – הסבירו וכתבו

1. כי אם יודעים כמה צד אחד השתנה, אפשר לשנות את הצד השני באותו גודל ובאותו כיוון, בלי לחשב את כל התרגיל מחדש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חיסור הפוכה לחיבור, חילוק הפוכה לכפל
- שני הצדדים חייבים לתת אותה תוצאה
- דוגמה שבה שינוי במספר אחד בצד אחד מחייב שינוי זהה בצד השני

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתור את הדוגמה הפתורה על הלוח לפני תחילת העבודה העצמאית
- מומלץ לעודד הצבה ובדיקה אחרי כל תרגיל השלמה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים (skip_n)

דף תרגול: השלמת תרגילים ושוויונות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים למצוא מספר חסר בתרגיל חשבון, ולדאוג ששני הצדדים של התרגיל שווים.

📖 מילון קטן:

מספר חסר	המספר שצריך למצוא בתרגיל, מסומן בריבוע ☐
פעולה הפוכה	פעולה שמבטלת פעולה אחרת, למשל חיסור הפוכה לחיבור
שוויון	מצב שבו שני צדדים של תרגיל נותנים אותה תוצאה
מחוסר	המספר הגדול בתרגיל חיסור, ממנו מחסרים
מחסר	המספר שמחסרים ממנו (מחוסר) - המספר הקטן יותר
הפרש	התוצאה של תרגיל חיסור
מכפלה	התוצאה של תרגיל כפל
צד ימין/שמאל	כל אחד משני חלקי השוויון, משני עברי סימן השוויון

1 חלק א׳ – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו פעולה מבטלת חיבור?

א) חיסור ב) כפל ג) חילוק ד) חיבור

2. איך מוצאים את ☐ בתרגיל חיבור?

א) לחסר 300 מ-900 ב) לחבר 300 ל-900 ג) לכפול ב-300 ד) לחלק ב-300

3. איך מוצאים מספר חסר בכפל?

א) לחלק 70 ב-7 ב) לכפול 70 ב-7 ג) לחסר 7 מ-70 ד) לחבר 7 ל-70

4. אם מספר אחד בתרגיל חיסור קטן, מה צריך לקרות למספר השני?

א) גם קטן ב-30 ב) גדל ב-30 ג) נשאר אותו דבר ד) מוכפל ב-30

5. מה המספר החסר בתרגיל הזה?

א) 245 ב) 155 ג) 9,000 ד) 0.1

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדי למצוא מספר חסר בחיבור, משתמשים בחיסור	☐	☐
2	בשוויון בין שני תרגילים, מספיק שרק צד אחד יהיה נכון	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אם המחסר קטן ב-10, כדי לשמור על אותו הפרש המחוסר צריך לקטון ב-10 גם כן	☐	☐
4	כדי למצוא מספר חסר בכפל, משתמשים בחיבור	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו תרגיל לפעולה שעוזרת לפתור אותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ☐ + 5 = 12	____	**א.** חייבים לתת אותה תוצאה
2. ☐ − 8 = 4	____	**ב.** חיסור
3. ☐ × 3 = 21	____	**ג.** חיבור
4. שני צדדים בשוויון	____	**ד.** חילוק
5. ☐ × 4 = 20	____	**ה.** חילוק

4 חלק ד' – סדרו את שלבי הפתרון של הדוגמה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מציבים ובודקים ששני הצדדים שווים
☐	מחשבים את הערך החדש: 6,400 − 20 = 6,380
☐	קובעים שגם בצד השני צריך להשתנות באותו כיוון ובאותו גודל
☐	בודקים מה השתנה בצד הימני (המחסר קטן ב-20)

5 חלק ה' – הסבירו וכתבו

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה אפשר לחשוב 'מה השתנה ובכמה' במקום לחשב את שני הצדדים במלואם

כרטיס יציאה

מהי הפעולה ההפוכה לחיבור ולכפל?

מה חייב להתקיים בין שני צדדים של שוויון?

תנו דוגמה לשימוש באסטרטגיית 'מה השתנה ובכמה'

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀